



LA EDUCACIÓN, EL ARTE DE ENSEÑAR

*Escapulario
del Carmen*

Número 14406 Septiembre-October 2024

ÍNDICE ●●●



Editorial	179
Última hora	180
María hoy	182
Tema de fondo	184
Oremos con arte	191
Espiritualidad carmelitana	192
Audiencias del Papa	194
Misiones carmelitas	196
Desde el Claustro	198
Desde Venezuela	200
Actualidad de la iglesia	202
Testimonios de Karit	204
Reflexión	206
Liturgia	208
Nuestros conventos	210
Figuras del Carmelo	212
Cine	214
Recetas del convento	216
Pasatiempos	218
¿Quieres ser carmelita?	219



**Escapulario
del Carmen**

Revista mensual de la Familia Carmelita · Fundada en 1904

Número 14406 · Septiembre-Agosto 2024

Dirección y Administración:

Alejandro Peñalta Mohedano

COLABORADORES:

Manuel Bonilla, Francisco Daza, M^a Dolores Domínguez, Fr. Anthony Flores Vanegas, Juan Gil, Jordi M^a Gil, Pedro Godoy Domínguez, José Manuel Granados, Alejandro López-Lapuente, Esther Martín, Fernando Millán, Eric N^oDo, Francisco Rivera, M^a Yolanda Romero, Esther del Val, Xavier Varella.

Redacción:

Pl. del Carmen, 1 · 11403 - Jerez de la Frontera (Cádiz) · Tlf. 956 34 44 72 / 609 43 43 03

revistaescapulariodelcarmen@yahoo.es · www.basilicadelcarmen.com · www.escapulariodelcarmen.com

Suscripción:

España: 20 € · Europa: 45€ · Resto del mundo: 60 €

BBVA: ES25 - 0182 - 3240 - 04 - 0200285127

CAIXABANK: ES48 - 2100 - 8540 - 87 - 2100643061

Imprime:

EDIDÁCTICA

ISSN: 1889 - 0601

Depósito Legal: CA - 532 - 1967

N.I.F. R-1100187-B



La Iglesia siempre ha apreciado mucho la labor educativa como promoción humana de valores, como medio de construir una sociedad justa y cohesionada y como medio de evangelización. Basta recordar la declaración *Gravissimum Educationis sobre la Educación Cristiana* del Vaticano II en la que, de modo solemne, el Concilio reafirmaba la importancia capital de este ámbito, así como la necesidad de la presencia de la Iglesia en el mismo.

Nuestro P. Tito Brandsma, canonizado en 2022, fue un pionero en este apostolado: fundó colegios carmelitas, trabajó como profesor y reflexionó con seriedad acerca del rol de la Iglesia en la educación y del tipo de presencia de las escuelas católicas en las sociedades modernas. Cuando el gobierno nacionalsocialista obligó en 1941 a los colegios católicos a expulsar a los niños judíos, Brandsma (que era el presidente de la Asociación de Escuelas Católicas) se negó a obedecer dicha orden.

Los colegios carmelitas tienen como objetivo la evangelización. Tienen una identidad clara y sin complejos: son colegios católicos y carmelitas. Pero precisamente porque tienen esa identidad, son centros abiertos en los que se pueden compartir valores esenciales con familias de diversas creencias o posicionamientos, son colegios acogedores en el sentido más hermoso de la palabra. Nuestra forma de hacernos presentes en la sociedad es abierta, positiva, constructiva e integradora. En tiempos de fanatismos identitarios de todo tipo, los colegios católicos y, en nuestro caso, carmelitas son verdaderos laboratorios de convivencia y de respeto. Se trata de una hermosa tarea con la que ilusionarnos: ayudar a estos niños a ser los hombres y mujeres de un futuro no tan lejano, hombres y mujeres más libres, más justos, más solidarios y, en definitiva, más felices.



Se cumple así una función social muy valiosa que el gobernante sabio y no sectario sabe apreciar, y se cumple además con la petición del Concilio de que la educación católica sea *“útil para cumplir la misión del pueblo de Dios y para promover el diálogo entre la Iglesia y la sociedad humana en beneficio de ambas”*.



XXIX ENCUENTRO DE LA FAMILIA CARMELITA DE LA REGIÓN IBÉRICA



Del 28 de junio al 1 de julio se celebró en Fátima el XXIX encuentro de la Familia Carmelita de la Región Ibérica. El tema fue: “Este camino es santo y bueno: síganlo. Figuras de santidad en el Carmelo”, recordando que la vocación a la santidad es común a todos los cristianos.

Las reflexiones realizadas se inspiraron en figuras y documentos carmelitas que, desde nuestra espiritualidad, nos alientan hacia la santidad. Se trataron temas tan diversos como la Regla de la Tercera Orden del Carmen; las figuras de S. Nuño de Santa María y de Sor Lucía de Jesús, una de las 3 videntes de Fátima. También se reflexionó sobre los desafíos de santidad lanzados por el Papa Francisco a los jóvenes en la Jornada Mundial de la Juventud de Lisboa.

En los talleres cada uno reflexionó sobre una figura inspiradora de

la Orden del Carmen: San Tito Brandsma, Fray Pablo María de la Cruz Hidalgo, Beato Isidoro Bakanja, Santa Celia Guérin y Luis Martín, San Nuño de Santa María, Santa Teresa del Niño Jesús y Sor Lucía de Jesús.

Además, el encuentro también dio espacio a la dimensión orante, con los momentos litúrgicos establecidos y la participación en la celebración de la Eucaristía en el Santuario de Nuestra Señora del Rosario de Fátima. También se celebró el Vía Crucis en el espacio habilitado por el santuario para este ejercicio de devoción popular.

La última noche se realizó un encuentro fraterno en el que cada grupo presentó algo sobre su lugar y entidad. Fue un momento muy festivo en el que se dio gracias por la inmensa riqueza cultural presente en la Orden.

El Encuentro, el que participaron alrededor de 150 personas, se desarrolló en un ambiente de gran fraternidad, oración, intercambio y sana convivencia. El siguiente Encuentro será organizado por la Provincia de Cataluña.

(CITOC, 08/07/2024)



LA FEDERACIÓN MATER UNITATIS OFRECE CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA PRIORAS Y FORMADORAS



La Federación *Mater Unitatis*, de monasterios carmelitas de España, ha realizado dos cursos de formación en 2024. El primer curso, para prioras, tuvo lugar en el monasterio de la Encarnación de Valencia del 26 al 28 de junio. Fue dirigido por el P. Rafael Belda Serra, CVMD, superior general de los Cooperadores Veritatis.

El segundo, para formadoras, tuvo lugar en el monasterio de Nuestra Señora de la Asunción de Huesca, del 28 al 30 de mayo de 2024. Titulado “La integración humano-espiritual en la vida carmelitana: Formación y Acompañamiento”, el grupo fue facilitado por el P. Alfredo Pisana, O. Carm., miembro de la Provincia Italiana. Actualmente forma parte del equipo de formación del noviciado

internacional de nuestros Carmelitas en Salamanca.

Destacó que el punto de partida en la formación exige un cambio de perspectiva del contenido al proceso, favoreciendo la maduración de la persona para producir un cambio real. Una nueva perspectiva formativa no puede darse sin una visión de la persona; es decir, una antropología con valor teológico, traducida a la experiencia monástica.

El formador está llamado a acompañar integralmente a las candidatas; a transmitir el carisma carmelita; a favorecer un acompañamiento personalizado; a promover la maduración humana y espiritual; a crear un ambiente de crecimiento continuo y a ser madre espiritual.

La Federación *Mater Unitatis* se erigió el 10 de diciembre de 1980. Los monasterios pertenecientes a esta federación son: Caudete, Fontiveros, Huesca Asunción, Huesca san Miguel, Madrid, Onteniente, Valencia y Zaragoza.

(CITOC, 12/07/2024)

NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO



La palabra “advocación”, del latín *advocare*, significa “llamar”, “invocar”. Aplicada a la devoción a la Virgen María, las advocaciones son las diferentes maneras de referirse a la Madre de Dios, subrayando alguno de sus dones, de sus atributos o un lugar asociado a alguna de sus apariciones. Aunque diversas, todas las advocaciones tienen como objeto venerar a la Madre de Dios.

En este comienzo del nuevo curso, queremos presentar la advocación mariana de Nuestra Señora del Buen Consejo. En medio de tantos propósitos y proyectos, como cristianos necesitamos escuchar lo que nos indique el camino mejor para alcanzar la felicidad y hacer siempre la voluntad de Dios.

María, llena de gracia, es también la mujer creyente que supo custodiar en fidelidad el proyecto que Dios le confió. Se sintió arcilla en manos del alfarero divino y se dejó modelar por su ternura y misericordia, ofreciendo al mundo con firmeza lo mejor que ella había recibido. Esposa del Espíritu Santo, su mejor consejo fue y sigue siendo “haced lo que él os diga”. ¡Es un proyecto que no pasa nunca y es camino seguro de salvación!

La advocación mariana de Nuestra Señora del Buen Consejo está asociada a una leyenda que narra cómo la pintura de la imagen de María, que sostiene en brazos a su Hijo, con el fin de ser protegida de la invasión de un pueblo pagano, fue milagrosamente trasladada desde Albania (Scútari) a una ciudad de Italia llamada Genazzano (en la diócesis de Palestrina), a un templo cristiano



muy antiguo, dedicado a la Virgen María y custodiado por los Agustinos. Según la tradición piadosa, esto pasó en el año 1467, en el día de San Marcos. La veneración del pueblo de Dios hacia la imagen del Buen Consejo se extendió considerablemente.

Mucho más tarde, otro suceso ensalzó aún más esta advocación en la piedad popular. A pesar de los destrozos que provocó una bomba en el templo, durante la II Guerra Mundial, el cuadro de Nuestra Señora del Buen Consejo se conservó intacto.

El Papa León XIII, continuando con la devoción que otros pontífices ya habían manifestado hacia esta advocación mariana, incluyó el título de Madre del Buen Consejo en la letanía del Rosario y concedió al templo el título de Basílica Menor. Otros Papas posteriores seguirán manifestando la misma veneración.

En este comienzo del nuevo curso, acudamos con fe a María para escuchar con devoción y compromiso su "consejo" y hacerlo proyecto de vida para nosotros y para los demás.





LA EDUCACIÓN, EL ARTE DE ENSEÑAR

Hace algunos años, durante una entrevista para ingresar a un programa de maestría en educación superior, me preguntaron por qué había elegido el título “La educación, el arte de enseñar” para uno de mis ensayos. Sin titubear, a pesar de los nervios naturales de una entrevista, respondí: Sí, la educación es el arte de enseñar porque no solo implica la transmisión de conocimientos, sino también la capacidad de imaginar y crear actividades que sean atractivas y que permitan a los estudiantes aprender a partir de sus experiencias reales.

En el sentido más genuino de la palabra, educar significa “sacar de dentro”, es decir, revelar y potenciar lo mejor de cada estudiante. En este contexto, el rol del docente es fundamental y crucial para que cada alumno desarrolle sus capacidades y potencialidades, encontrando sentido en lo que aprende y adquiriendo las habilidades necesarias para enfrentarse a la vida.

El educador se convierte así en un artesano de la humanidad, a quien los padres de familia, a través de los programas educativos, confían la formación de sus hijos, quienes desde muy pequeños, comienzan a descubrir sus sueños y aspiraciones para el futuro, formándose poco a poco en conocimientos y valores que los guiarán a lo largo de su vida.

Desde mi formación temprana como carmelita, comprendí que la educación es la herramienta más poderosa para el desarrollo y el crecimiento



de una sociedad. En un país en desarrollo como Perú, donde un nivel educativo superior abre puertas a mayores oportunidades laborales y financieras, la educación es clave para una mejor calidad de vida. A lo largo de mi carrera educativa, inspirado por el carisma y los valores carmelitas de oración, fraternidad y servicio, entendí que la identidad del educador católico reside en ser discípulo y misionero al servicio de la vida.

Durante mis años de experiencia como subdirector de formación en el Colegio Carmelitas de Miraflores, Lima, pude observar las virtudes de cada maestro, pero también los grandes retos y desafíos que enfrentan en el aula con cada estudiante. Además, vi la importancia del acompañamiento a los padres de familia, quienes esperan que los maestros sean personas llenas de humanidad y espiritualidad, capaces de guiar y orientar a sus hijos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.





Hoy en día, se espera que los maestros sean “multitask”, es decir, que no solo sean especialistas en su área, sino que también sean capaces de enfrentar una variedad de situaciones en el aula que requieren diversas habilidades y conocimientos. Esto es esencial para crear un ambiente escolar que favorezca el aprendizaje de los estudiantes y fomente relaciones fraternales de compañerismo.

Una figura que ha inspirado profundamente mi trabajo docente en el colegio Carmelita es la de Tito Brandsma. Este pequeño fraile, como solían llamarlo, dejó un legado de fe y vida que resonó tanto en estudiantes como en maestros. Los docentes ven en él un modelo de compromiso y pasión por la educación católica, mientras que los estudiantes lo perciben como un santo de nuestros tiempos, capaz de transmitir principios y valores innegociables, defendidos incluso a costa de la propia vida. Tito Brandsma se convierte así en un santo joven para los jóvenes: entusiasta, creativo, humano, y sobre todo, un verdadero Carmelita que ama lo que hace, lo sencillo, lo cotidiano.



En una conversación con niños de educación inicial, uno de ellos me preguntó: “¿Cómo hacía Tito Brandsma para solucionar sus problemas?”. Sabemos que hoy en día los niños son curiosos y plantean preguntas complejas, pero esta en particular me pareció especialmente profunda, casi digna de un estudiante de secundaria. No fue fácil responder,



ya que requería una explicación clara, sencilla y concisa que satisficiera la curiosidad del niño. Recordando el gran sentido de humanidad del Padre Tito Brandsma, respondí: “Tito Brandsma solucionaba sus problemas dialogando”, es decir, se sentaba, conversaba y juntos encontraban una solución. Este acto de dialogar, de encontrarse con el otro, es precisamente lo que necesitamos para enfrentar juntos los grandes desafíos educativos que enfrentan nuestro país y el mundo, algo que el Papa Francisco ha llamado “la cultura del encuentro”.

Estas y muchas otras experiencias en el ámbito educativo reflejan los valores y principios que se cultivan en la escuela y en la familia, marcando el camino para que el docente, como guía y orientador, redescubra las motivaciones y potencialidades de cada estudiante.

Hoy, mientras acompaño a docentes de educación religiosa en instituciones educativas públicas, descubro en cada maestro una identidad única: la del maestro católico, lleno de fe, conocimientos y experiencias, así como de principios y valores que deben ser promovidos y practicados por los estudiantes, quienes provienen de diversas familias y culturas.

Evangelizar a través de la educación en la escuela pública se convierte en un reto para cada docente, ya que cada comunidad educativa enfrenta realidades muy diversas. Tenemos, por un lado, escuelas emblemáticas o del bicentenario, diseñadas para el desarrollo





óptimo de las clases; y por otro, escuelas que funcionan en módulos o al aire libre debido a la falta de infraestructura adecuada. Además, está la realidad de los estudiantes exonerados del curso de religión, pero que, por mandato del Ministerio de Educación, deben permanecer en el aula. Esto obliga al maestro a diseñar diferentes estrategias para enseñar y llegar a todos los estudiantes, independientemente de sus circunstancias.

Sin embargo, estas dificultades no merman el entusiasmo y la fe de cada maestro que busca impactar a todos los estudiantes, sin importar las circunstancias. El objetivo es que cada uno encuentre sentido a la vida, a lo espiritual y a lo trascendente. El propósito del curso de religión es que cada estudiante se encuentre con el misterio, se abra a su acción y se descubra a sí mismo como un ser amado por Dios, creado a su imagen y semejanza.

Por tanto, mi experiencia como educador y acompañante comprende caminar junto a cada maestro, aprender de su experiencia y de su testimonio de fe, y motivarnos mutuamente para seguir formándonos y así enfrentar los grandes retos y desafíos que enfrenta la educación católica en el Perú.



Floristán Guerrero Cruz es originario de Cajamarca, Perú. Ha realizado estudios de filosofía y teología en Perú, Centroamérica y Estados Unidos, donde obtuvo el grado de Bachiller y Maestría en Sagrada Teología por la Universidad Católica de América en Washington, D.C. Además, es Magíster en Docencia y Gestión Universitaria por la Universidad Marcelino Champagnat, Lima, y cuenta con estudios en pedagogía en el área de educación religiosa por el Instituto Superior de Estudios Teológicos Juan XXIII (ISET). Ha desempeñado el cargo de subdirector de Formación en el Colegio Carmelitas de Miraflores y actualmente se desempeña como docente coordinador en la Oficina de Educación Católica (ODEC) del Arzobispado de Lima.



Revista Escapulario del Carmen

**La revista de la Familia Carmelita.
Suscribe a un familiar o amigo y
colabora en la Evangelización de la Iglesia**

revistaescapulariodelcarmen@yahoo.es

www.revistaescapulariodelcarmen.com

www.basilicadelcarmen.com

Pl. del Carmen, 1 / 11403 JEREZ DE LA FRONTERA (Cádiz)

Telf.: 956 34 44 72 / 609 43 43 03

Nombre y Apellidos.....

Dirección.....

Código Postal.....Población.....

Provincia.....

Teléfono.....

Correo electrónico.....

Si lo desea puede domiciliar el pago

ES

Suscripción anual ordinaria: 20 euros

Bienhechor: 30 euros

Puede también hacer el ingreso a:

BBVA: ES25 0182 3240 0402 0028 5127

CAIXABANK: ES48 2100 8540 8721 0064 3061

La información que nos facilita será tratada con el fin de preservar el servicio solicitado y realizar la facturación del mismo. Los datos proporcionados se conservarán mientras se mantenga la relación comercial. Los datos no se cederán a terceros, salvo obligación legal. Usted tiene derecho a acceder a sus datos personales, rectificar los datos inexactos o solicitar su supresión cuando los datos ya no sean necesarios.

ENCERRADAS FUERA DE LA ESCUELA

De Emilio Longoni



Dos niñas cogidas de la mano nos miran fijamente apoyadas en una pared oscura. Las puertas de la Escuela han cerrado y no han llegado a tiempo a sus clases. El contraste de los dos rostros es patente: la pequeña sonríe, feliz por poder faltar a clase; la mayor, muy seria, consciente de las consecuencias que el retraso traerá consigo. La inocencia frente a las primeras responsabilidades como hermana mayor.

La alegría incontenible del regalo inesperado frente a la tristeza y la indecisión ante qué hacer ahora. Un verdadero retrato de los pensamientos sencillos. Un instante plasmado como una fotografía hecha lienzo.

Septiembre. El verano ha quedado atrás con sus mañanas al sol y sus tardes de paseos al aire libre, con el tiempo detenido en las risas alegres de los juegos infantiles.

Señor, en este regreso a las aulas, queremos pedirte que llenes nuestras mochilas de tu amor y de ilusiones renovadas; que no olvidemos construir nuestro aprendizaje sobre los cimientos de tus enseñanzas de vida; y, que siempre recordemos que, en un Padrenuestro, podemos descansar nuestros esfuerzos diarios y renovar cada corazón cansado.

El profeta Elías, testigo de la verdad y la justicia (1R 21) El Carmelo, senda de justicia y de paz



por parte de los que ostentan el poder, en detrimento de los pobres e indefensos. Ante esto, el profeta anuncia el único camino que conduce a restaurar la vida personal y social, el retorno a Dios y a su alianza de amor, alianza que culminará en el misterio de Jesús muerto y resucitado.

Los profetas apuntan al horizonte de este misterio, el misterio de la cruz, que, como canta una homilía pascual del siglo II, es *“la columna del universo, el punto en el que todo se aguanta, el vínculo cósmico que mantiene en la unidad la inestable naturaleza humana”*. Jesús proclamó así su cruz: *“Y yo cuando sea levantado de la tierra, atraeré a todos hacia mí”* (Jn 12,32), pues él es *“el camino, la verdad y la vida”* (Jn 14,6).

La llamada de Elías a vivir en unión con Dios hizo de él un ferviente testigo de la verdad que es Dios y que Dios pide al hombre. El profeta ha tomado conciencia de su propia pobreza y de la mentira que con frecuencia rige las relaciones humanas, especialmente

Elías es enviado a dismantelar y castigar la mentira y la injusticia del rey Ajab: *“No hubo quien se prestara como Ajab para hacer el mal a los ojos de Yahvé, porque su mujer Jezabel le había seducido”* (1R 21, 25). Sucedió que Ajab quería que Nabot le vendiera

ESPIRITUALIDAD CARMELITANA



una viña contigua a sus campos, y Nabot se opuso por ser la heredad de sus padres. Pero resulta que la esposa del rey se la roba haciendo matar a Nabot y dice al rey: *“Levántate, toma la viña que Nabot se negó a darte por dinero, pues Nabot ha muerto... y Ajab bajó a la viña para tomar posesión de ella”* (1R 21,15).

Elías se presentó entonces ante el rey: *“Has asesinado y además usurpas... En el mismo lugar en que los perros lamieron la sangre de Nabot, lamerán también los perros tu propia sangre, [y la de Jezabel]”* (1R 21, 19- 24); y así sucedió (1R 22,38). La palabra del profeta condujo al rey a reconocer la verdad y a humillarse (1R 27-29).

Una vez más la ejemplaridad del profeta Elías orienta la vida del Carmelo, en este caso su opción por la justicia y por la paz, tanto a nivel de cada persona como en sus instituciones. Recordemos, por ejemplo, que la Orden Carmelita está presente como organización no gubernamental (ONG) en la ONU testimoniando la verdad revelada por Dios en defensa de la justicia y la paz, e indicando caminos de retorno a la parte de Dios.

También en nuestro tiempo aparecen profetas cuando el error y la mentira embarran los caminos de la justicia y de la paz, cuando aflora la

violencia y las contiendas contrarias al plan de amor de Dios sobre sus criaturas. El Carmelo está llamado a ser faro que indica el puerto en el que *“el amor y la verdad se encuentran y se abrazan la justicia y la paz”* (Sal 85,11).

Así hace suyo el Carmelo el compromiso de Elías, testigo de la verdad de Dios sobre la vida de sus hijos. Su palabra y ejemplo nos estimulan para sacudirnos el disfraz que con frecuencia envuelve la verdad y para construir una paz que, de la mano de la justicia, se abra camino en la vida personal haciendo presente en el mundo el Reino de Dios que los profetas anunciaron y que Jesús instauró con el abrazo de su cruz, como canta el prefacio de la fiesta de Cristo Rey: *“El reino de la verdad y la vida, el reino de la santidad y la gracia, el reino de la justicia, el amor y la paz”*.





CON EL PAPA FRANCISCO, ABRIL Y MAYO 2024



El 17-4-2024, el papa habló de la templanza, que es un poder sobre sí mismo. Esta virtud es la capacidad de autodominio, el arte de no dejarse arrollar por las pasiones rebeldes. El Catecismo de la Iglesia Católica nos dice que «la templanza es la virtud moral que modera la atracción de los placeres y procura el equilibrio en el uso de los bienes creados» (n. 1809). Es la virtud de la justa medida.

En un mundo en el que tanta gente se jacta de decir lo que piensa, la persona templada prefiere pensar lo que dice. No hace promesas vacías, sino que asume compromisos en la medida en que puede cumplirlos. En los placeres, la persona templada actúa juiciosamente. Además, piensa lo que dice. Obra según la justa medida, la manera correcta. El don de la persona templada es el equilibrio.

En su catequesis del 1-5-2024, el papa habló de la virtud teologal de la fe, don de Dios. El *Catecismo de la Iglesia Católica* nos explica que la fe es el acto por el cual el ser humano se entrega libremente a Dios (n. 1814). En esta fe, Abrahán es nuestro gran padre, el cual “se puso en camino como si viera lo invisible”. Hombre de fe fue también Moisés. Mujer de fe fue la Virgen María. Ser cristiano es acoger y custodiar un vínculo con Dios: Dios y yo; mi persona y el rostro amable de Jesús. El gran enemigo de la fe no es la inteligencia, la razón, sino el miedo. “La fe, el bautismo”, pidieron nuestros padres para nosotros. Con la fe, no nos ahogamos en el miedo. Jesús podría



reprendernos con frecuencia, como a sus discípulos, por ser “hombres de poca fe”. Por eso también nosotros, como ello, debemos repetir: “Señor, ¡aumenta nuestra fe!” (cfr. Lc 17,5).

En la catequesis del día 8-5-2024, el papa habló de la virtud de la *esperanza*. «La esperanza es la virtud teologal por la que aspiramos al Reino de los cielos y a la vida eterna como felicidad nuestra» (*Catecismo de la Iglesia Católica*, n. 1817). Si falta la esperanza, todas las demás virtudes corren el riesgo de desmoronarse y acabar en ceniza. Si el cristiano cree en el futuro, es porque Cristo murió, resucitó y nos dio su Espíritu Santo. La esperanza, como virtud teologal, es un don que viene directamente de Dios. Pecamos contra la esperanza cuando nos abatimos ante nuestros pecados, olvidando que Dios es misericordioso. Dios perdona todo, Dios perdona siempre. El mundo de hoy necesita esperanza y paciencia, como Simeón y Ana, que, antes de morir, esperaron y vieron al Salvador.

En su catequesis del 15-5-2024, el papa habló de la virtud teologal de la caridad, que es un amor que viene de Dios, del Espíritu Santo, y se dirige a Dios, que nos empuja a amar a Dios, a convertirnos en sus amigos, y nos impulsa a amar al prójimo como Dios lo ama. La caridad cristiana es amor por los pobres, por lo que no



es amable, por los que no nos quieren y no son agradecidos. Es amor por lo que nadie amaría; incluso por el enemigo. El amor cristiano abraza lo que no es amable, ofrece el perdón, bendice a los que maldicen. El amor es la “puerta estrecha” de acceso al Reino de Dios. Porque “al atardecer de la vida” seremos juzgados por el amor que hemos dado. Y Jesús nos dice esto tan bello: “En verdad os digo que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis” (Mt 25,40).



LA ACCIÓN PASTORAL DEL CARMELO EN SABANETA, LA VEGA, REPÚBLICA DOMINICANA

Uno de los principales rasgos de la familia del Carmelo es la disponibilidad para el servicio. Ya desde nuestros orígenes en Monte Carmelo, nos identificamos como un grupo de hermanos que deseamos vivir en Obsequio de Jesucristo por medio de la oración, la fraternidad y el servicio a los mas necesitados del Pueblo Santo de Dios. Este anhelo ha traspasado los siglos, hasta llegar al Valle de La Vega Real, en la República Dominicana.

La presencia de los Frailes Carmelitas en esta zona del país se remonta al año de 1992, como una misión dependiente de la Comunidad "Monte Carmelo" de Santo Domingo. Mas adelante, en el año 2020, la Comunidad Carmelita es erigida canónicamente con el nombre de Santa María del Monte Carmelo de La Vega. La pastoral de esta comunidad (compuesta actualmente por cuatro profesos solemnes) radica en acompañar a la feligresía de la parroquia del Sagrado Corazón de Jesús, compuesta por 13 capillas y el centro parroquial, y abarca un radio de unos 20 km. Esta realidad pastoral es la que más trabajo demanda de todas las actividades que los frailes carmelitas tienen en el país, abarca, de hecho, muchas áreas pastorales, pero nos centraremos en exponer las más activas.

PASTORAL JUVENIL Y MOVIMIENTOS LAICALES

Los jóvenes constituyen la parte más activa de la parroquia, de manera especial en los tiempos de Semana Santa y el verano, donde se estimula al seguimiento de Cristo desde el estado propio de vida por medio de encuentros y campamentos. Los jóvenes son acompañados por los frailes y las Hermanas Carmelitas de la Caridad de Santa Joaquina de Vedruna. De



igual forma, participan en nuestra vida parroquial diversos movimientos laicales, tales como: JuCar, Emaús: hombres y mujeres, Cursillos de Cristiandad y Onda Juvenil, quienes, en diversas ocasiones, son responsables de muchas actividades parroquiales.

FORMACIÓN, VISITA A LOS ENFERMOS Y EXEQUIAS

La formación para los sacramentos de la iniciación cristiana, tanto de niños como adultos, constituye un punto central en la vida parroquial. Además, debido a que es una zona pastoral extensa, la asistencia espiritual a los enfermos constituye otro foco pastoral importante. Lo habitual es que cada fraile visite a tres o cuatro enfermos diariamente.

Esta zona de La Vega es tristemente reconocida por ser un lugar de frecuentes accidentes automovilísticos, de manera especial de motos. Si bien la mayoría de las exequias son de personas que fallecen por diversas enfermedades, no deja de ser preocupante el número de jóvenes que mueren fatalmente en accidentes cada semana.

MOMENTOS ESPECIALES

La Parroquia tiene tres momentos de especial actividad durante el año:

a) En el tiempo litúrgico de Semana Santa, en que recordamos *la Pasión, Muerte y Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo*, la Parroquia es muy activa en cuanto a las actividades penitenciales. Una de sus principales actividades es el Vía Crucis que se celebra a las 5:00 a.m. del Viernes Santo, donde se estima que participan entre 2500 y 3000 personas.

b) De igual manera, durante *las Fiestas Patronales* es masiva la asistencia de personas durante los días de la novena, y de manera especial en la cena-concierto en honor al Sagrado Corazón de Jesús, donde la fraternidad es el centro de la velada.

c) Finalmente, durante *el tiempo de Navidad*, el coro parroquial organiza un concierto para recordar el amor del Dios hecho hombre.

Damos gracias a Dios por esta realidad pastoral que nosotros, como carmelitas, llevamos en nombre de la Orden en esta parte del Caribe, a la vez que invitamos a nuestros lectores a visitar algún día esta bella realidad del rebaño del Señor en la República Dominicana.



¡UNA VIDA FECUNDA!



vida contemplativa carmelita que me ha concedido en su gran generosidad y misericordia.

Dijo el Papa: ***¡La fecundidad de nuestra vida depende de la oración!***

Y ¡qué gran verdad, que se convierte en una experiencia tan íntima y profunda como real; brota de un deseo inmenso de toda nuestra existencia que se convierte en misión.

“La oración - decía nuestro Santo Tito Brandsma- es vida, no es un oasis”. No es una actitud pasiva que nos aleja de los demás y nos encierra como en una “burbuja” aislándonos del grito sediento y herido de tantos corazones que sufren en esta generación y experimentan con toda crudeza la “ausencia de Dios”, y, como consecuencia, la vida sin horizonte, sin sentido, sin esperanza.

Hay una frase del Papa Francisco que la pronunció durante el rezo del Regina Coeli en un domingo de Pascua del año 2021, que sigue llenando mi corazón de agradecimiento al Señor por la vocación a la

La oración nos da la gracia de “injertarnos”, como el sarmiento, en la vida de Jesús, la verdadera Vid;



es imprescindible estar unidos a Él, permanecer en Él.

Jesús quiere dar vida y salvar a esta generación a través de nuestro testimonio de fe, con nuestras palabras y obras, sabiendo que unidos a Jesús el fruto que tenemos que dar es el amor, y así podemos hacer el bien al prójimo y a la sociedad.

Somos herederos de un incalculable tesoro de gracia que es nuestro carisma carmelita. Lo que nosotros hemos recibido gratuitamente, de los carmelitas que nos precedieron, estamos llamados a enriquecerlo con nuestra experiencia personal, y esto crea ¡Identidad y pertenencia! Identidad y pertenencia a una familia religiosa concreta, la Orden del Carmen, para vivir sabiendo de dónde venimos y a dónde vamos.

Y me viene a la mente la situación de nuestro mundo, y no pienso en “lo mal que está la sociedad”, y yo me excluyo de ella. No, al contrario, la oración “sumerge” mi vida hasta el fondo de la realidad, me hace tocar las heridas de nuestros hermanos más vulnerables que luchan por “sobrevivir” en medio de situaciones extremas de violencia, pobreza tanto material como moral (la carencia de amor, de sentirse amado/a decía Santa

Teresa de Calcuta que es la mayor pobreza que un ser humano puede experimentar), y en este sentido ya no valen las riquezas materiales, se puede tener mucho poder y dinero, y ser “huérfano de amor”.

“La fecundidad de nuestra vida, afirma el Papa Francisco, depende de la oración”. Podemos pedir que pensemos como Jesús, que actuemos como Él, que vemos el mundo con sus ojos, y así, amar a nuestros hermanos como Él los ama, con su Corazón herido, humilde; porque es el mismo Corazón de Dios Padre que en su Hijo nos ha mostrado su infinita dulzura y misericordia.

Así, podremos ofrecer a este mundo frutos de bondad, de caridad y de PAZ. Que Nuestra Santísima Madre del Carmen interceda y unidos a Ella podamos dar testimonio del Amor de Dios en estos tiempos tan difíciles.

**¡GRACIAS JESÚS, GRACIAS
MARÍA!**

**¡TE AMO JESÚS, TE AMO
MARÍA!**

VENEZUELA UNA LUCHA HASTA EL FINAL



En Venezuela las autoridades electorales venezolanas anunciaron vencedor al actual presidente, Nicolás Maduro, en las elecciones presidenciales del 28 de julio, a pesar de la evidencia presentada por la oposición que revelaba que su candidato había ganado por una amplia mayoría.

Los comicios enfrentaron al actual presidente de la república Nicolás Maduro, en el poder desde 2013, con Edmundo González, un candidato

de oposición relativamente desconocido. El Sr. González había obtenido una amplia ventaja en las encuestas de opinión hechas antes a las elecciones, en gran parte gracias al apoyo de la líder opositora María Corina Machado, a quien el gobierno le prohibió ser candidata.

A pocas horas después del cierre de la mayoría de las mesas de votación, el Consejo Nacional Electoral (CNE) declaró vencedor al actual presidente Nicolás Maduro. Sin embargo, ni en ese momento ni en los días posteriores, el CNE ha presentado un desglose de los resultados de las actas escrutadas o pruebas que justifiquen su anuncio. Convencidos de que los resultados habían sido manipulados, los partidarios de la oposición, muchos de ellos originarios de comunidades pobres, salieron a las calles al día siguiente de forma impresionante, ríos de personas bajando a mostrar su incomodidad con los resultados. Se han encontrado con una violenta respuesta de las fuerzas de seguridad del Estado, que han dejado claro que apoyarán al gobierno actual



y han desplegado una oleada de detenciones selectivas. Con Maduro amurallado, la conmoción de los últimos días podría dejar un gobierno debilitado, una oposición revestida de fortaleza, pero frustrada y un amplio frente de gobiernos extranjeros con dificultades para determinar sus próximos movimientos.

La interrogante ahora sería la siguiente ¿Qué pasará? es probable que Nicolás Maduro salga debilitado del proceso, tanto dentro como fuera del país. Su candidatura no fue popular entre los chavistas, y su fracaso a la hora de lograr un triunfo creíble en las urnas o sentar las bases para el crecimiento económico y la paz social habrá deteriorado aún más su prestigio. Es probable que su reputación en el extranjero, sufra, y en algún momento el país y sus altos funcionarios podrían enfrentarse a sanciones. Queda por ver si un presidente que hasta ahora ha sido incapaz de desmentir las afirmaciones de la oposición sobre su victoria electoral y que aparentemente sólo puede prometer un mayor aislamiento internacional y una economía estancada, seguirá inspirando respeto entre las líneas que componen el movimiento.

Es un misterio si pronto habrá un comienzo a conversaciones significativas. En estos instantes, el

chavismo parece más dispuesto a la intransigencia que a la negociación y las concesiones. Las esperanzas de un resultado mejor siguen siendo escasas. Algunas voces de la oposición defienden por un acuerdo para guardar las apariencias de Maduro, en el que éste renunciaría en favor de un candidato de consenso acordado por el gobierno y la oposición antes de unas nuevas elecciones. No es una propuesta que parezca tener grandes aspectos de éxito por ahora. Pero en un momento profundamente preocupante para Venezuela, las opciones para salir del estancamiento deben ser cultivadas y defendidas. Dios haga su voluntad en toda esta realidad.





LA VIDA HUMANA ES SAGRADA



Somos la más preciosa obra de Dios creador. Él nos ha regalado el gran don de la vida, una vida que no termina con la muerte, sino que se prolonga por toda la eternidad. El canto a la vida brota del corazón humano desde el principio del mundo. Ya en el Génesis, en el relato de la creación, todo está lleno de una vida que tiende a expandirse “...creced, multiplicaos”, pero la cizaña del maligno viene a atentar directamente contra este derecho fundamental del hombre. El enemigo se reviste de múltiples maneras para no ser reconocido, y promueve las guerras, el aborto, la eutanasia, haciendo creer que son derechos que se pueden decidir libremente, y se está creando una sociedad esclava de pasiones y egoísmos, cegándose a la luz de la verdad. Y la verdad de Jesús es luminosa: “Él ha venido para que tengamos vida y la tengamos en abundancia”. No se está respetando la dignidad ni la vida de los más frágiles, los niños por nacer, ancianos sometidos a la eutanasia, enfermos tomados como estorbo para la sociedad, de ahí la necesidad de mirar al otro como prójimo.

Una mentalidad secularizada, sin horizontes de trascendencia, hacen que el hombre no sepa enfrentarse verdaderamente al dolor; el sufrimiento pierde el sentido; el hombre pierde la motivación para continuar viviendo cuando la vida no es fácil. Solo si el hombre recupera la trascendencia podrá descubrir que hay un final que no es destrucción, sino apertura a una nueva vida. Hay que volver a proponer la esperanza cristiana. Recordar el maravilloso plan que Dios tiene para cada uno; su deseo de entrar en relación de amistad con nosotros; su sueño de vernos colaborar libremente con Él para construir un



mundo más justo y más humano.

Benedicto XVI dice: “La enfermedad, el dolor, el sufrimiento, es parte de nuestro viaje, que nos lleva, siguiendo a Cristo, a la vida eterna”.

La dignidad de la persona humana, viene elevada a horizontes divinos con el acontecimiento salvífico de la Encarnación y de la Muerte y Resurrección de Cristo y con la esperanza de la resurrección final.

Así llega a su culmen la verdad cristiana sobre la vida. La dignidad de ésta no está unida solamente a sus orígenes, a su proceder de Dios, sino también a su fin, a su destino de comunión con El. Dios es el Creador y el Custodio de esta vida. El respeto de la vida humana llega a tocar el respeto hacia Dios mismo presente en el hombre.

En el Magisterio de la Iglesia leemos que el hombre es la única criatura en la tierra que Dios ha querido por sí misma. Todo su ser lleva grabada la imagen del Creador. La vida humana es sagrada porque desde su inicio comporta “la acción creadora de Dios” y permanece siempre en una especial relación con el Creador, su único fin.

La vida es innegociable, no se puede quitar el derecho a nacer o vivir hasta su muerte natural. Hay que respetar la vida humana, hay que buscar también la paz. Desear la paz no sólo es abandonar la guerra, porque no existe la paz si no se respeta la dignidad de las personas, si no se vive la fraternidad. Es importante asumir la paz, reconocer en el otro un hermano de verdad que merece amor, respeto, paciencia y sobre todo la práctica del perdón, olvidando envidias, celos, rencores y egoísmos. Amar a Dios es amar al hermano, que se demuestra a través de las obras de misericordia, viviendo las bienaventuranzas. Si seguimos las enseñanzas del Evangelio estamos construyendo una cultura de vida.





Recogemos hoy el testimonio de Fray Javier Beauvais de La Motte, animador incansable de la delegación de Karit en Salamanca y con un servicio muy importante a la Ong como voluntario en comunicación. Generoso y cercano, destaca su disponibilidad y sencillez en el trato. Para muchos de nosotros, un modelo de religioso para el siglo XXI. Gracias Javier, siempre gracias por tu si incondicional y por seguir acompañando este caminar, que hacemos entre todos.

¿Cómo y cuándo conociste a Karit?

Me llamo Francisco Javier Beauvais de La Motte y soy fraile carmelita, actualmente en la comunidad del Convento de san Andrés de Salamanca. Conozco la ONG Karit prácticamente desde sus orígenes en los años 90, cuando se fundó. Aunque ha sido recientemente, hace unos siete años, cuando me he involucrado más seriamente en la Delegación de Salamanca.

¿Qué ha sido lo que te ha motivado para ser voluntario y socio?

Él les pregunta: «¿Quiénes son mi madre y mis hermanos?». Y mirando a los que estaban sentados alrededor, dice: «Estos son mi madre y mis hermanos. El que haga la voluntad de Dios, ese es mi hermano y mi hermana y mi madre» (Mc 3,33-35).

La nueva familia que nos propone Jesús implica sentirnos hermanos de todos los hombres. Esta nueva fraternidad no implica solamente a los hombres y mujeres de mi país, cultura, etnia o religión, sino que me compromete a saber que soy responsable de cada uno de mis hermanos.

Como carmelita me siento llamado a vivir en obsequio de Jesucristo en medio del pueblo, siendo testimonio de la Buena Noticia del Reino, y por tanto luchando por cambiar todo aquello que oprima y esclavice al ser humano, ya sea de forma personal o estructural.

Cuéntanos algún hecho o actividad relevante para ti, en los últimos años

La delegación de Salamanca es muy pequeñita, va creciendo poco a poco, pero somos muy pocos socios y voluntarios, por tanto, no hacemos grandes actividades ni tenemos proyectos de mucha envergadura.

A pesar de esto destaco el trabajo en equipo, la aportación y la implicación de cada uno de los socios y voluntarios en las distintas actividades que hemos realizado en estos años.

Otro punto importante es en mi opinión, la relación con nuestras contrapartes, ellos son quienes llevan el peso del proyecto, quienes están día a día viviendo esa realidad; pero gracias a Karit nosotros podemos hacernos partícipes de esa labor e implicarnos de una forma más profunda en la vida de hermanos y hermanas nuestros que están a miles de kilómetros, y de los que muchas veces no conocemos su nombre ni les ponemos cara.

Esa es la verdadera fraternidad, cuando te entregas a alguien sin necesidad de conocerlo, simplemente porque es tu hermano.

¿Qué puede aportar Karit a la Familia Carmelita?

Como miembros de una misma familia que somos, cada uno aporta su propia personalidad, su identidad. Karit nace como una apuesta de la Comisión de Justicia y Paz de la Región Ibérica en su opción por los más necesitados. Desde esta idea, Karit materializa los valores ya existentes en la familia carmelita, haciendo una propuesta de coordinar hacia el compromiso social a los miembros de esta gran familia. Karit aporta sensibilidad y sensibilización; respuesta rápida y eficaz ante situaciones concretas de necesidad; coordinación social de la familia carmelita, principalmente entre España y los países donde están nuestras *contrapartes*; compromiso, haciendo posible que nuestro carisma se concrete en gestos específicos; y juntos, aportamos transformación de un mundo que necesita más justicia y fraternidad

¿Qué dirías a alguien para animarle a que colabora con la Ongd carmelita?

Pues empezaría por hablarle de la confianza que nos transmiten nuestras contrapartes en todo el proceso de elaboración de cada proyecto: necesidades reales, soluciones ajustadas a la necesidad, previsión de futuro, claridad y transparencia económica... Pero sobre todo les diría que es una ONG pequeña, familiar, formada por hermanos y hermanas que ayudan a otros hermanos.

PRESENTE Y FUTURO DE LA CLASE DE RELIGIÓN EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA



En el mes de septiembre, fecha de inicio del curso escolar, es oportuna una reflexión acerca de la enseñanza de religión en los centros escolares. El derecho fundamental a una educación religiosa se ve asumido en los centros públicos por los profesores que impartimos esta materia. Sirva el presente artículo para explicar el panorama actual en el que se desenvuelve nuestro día a día.

La enseñanza de Religión Católica tiene un carácter confesional que responde tanto al derecho de los padres como al deber que tienen de que sus hijos reciban una enseñanza en la escuela conforme a sus creencias. No se opone al carácter laico del estado español gracias al artículo 27.5 de nuestra Constitución Española que dice: *"Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones"*. Más adelante continúa: *"Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones"*. Es este el motivo por el que la asignatura de Religión se sigue y seguirá impartiendo en la enseñanza. La actual ley Celáa (LOMLOE) la plantea como asignatura optativa de oferta obligatoria. La asignatura espejo se llama Atención Educativa. Los padres y el alumnado son libres de escoger estas dos opciones.

Este panorama es el campo de trabajo donde el profesor de Religión ha de desenvolverse dando lo mejor de sí mismo y siendo consciente de que



su misión no es fácil aunque resulta fundamental. Somos portadores de la Buena Noticia llevándola a lugares de antigua matriz cristiana que han perdido o están perdiendo sus raíces. En gran parte, el alumnado proviene de una sociedad desmotivada e influida por la inmediatez, el consumismo y la autocomplacencia, factores que nada tienen que ver con los valores evangélicos que proponen el trabajo paciente, la austeridad y la entrega.

El papa san Juan Pablo II, al comenzar el tercer milenio, invitaba a la iglesia a *“remar mar adentro y echar las redes para la pesca”* (Lc 5,1-11) recordando que se debe *“evangelizar a las personas y también a la cultura”* (RM33). En nuestro caso, el objetivo primordial debe ser muy concreto y preciso. Permitir a cada alumno entrar en contacto con Cristo. Debemos crear en nuestras aulas una serie de condiciones que hagan posible este encuentro. De esta forma lograremos desarrollar en ellos una personalidad religiosa madura, capaz de convivir con una cultura que vive mayoritariamente de espaldas a Dios.

Educar en clase de religión no consiste en una capacitación de catequesis, ni una socialización, ni sirve para expender títulos como podría ser la finalidad de cualquier otra asignatura. Nuestra particularidad consiste en acompañar a nuestros alumnos a descubrir el sentido de la vida, mostrarles la belleza de nuestra fe que genera cultura, descubrir la cooperación de la Iglesia con la sociedad y las relaciones con el mundo contemporáneo. Sobre todo, redescubrir el Amor Misericordioso que nos ha sido otorgado desde el principio de nuestra existencia, fundamentado en las fuentes bíblicas y el Magisterio.

Esta es y seguirá siendo nuestra misión en el futuro como agentes de la *Nueva Evangelización*. Cambiarán las leyes educativas y las programaciones. Las afrontaremos con *“nuevo ardor, nuevos métodos y nuevas expresiones”*, no obstante, el centro y contenido de nuestra enseñanza permanecerá por siempre. Es Cristo mismo, el *Evangelio Eterno* (Ap. 14,6). Buen curso escolar para todos.





EL SILENCIO EN LA LITURGIA

Nos dice San Juan Pablo II en su carta apostólica con motivo del 40 aniversario de la Constitución "*Sacrosanctum Concilium*", sobre la Sagrada Liturgia: *"Un aspecto que es preciso cultivar con más esmero en nuestras comunidades es la experiencia del silencio. Resulta necesario para lograr la plena resonancia de la voz del Espíritu Santo en los corazones y para unir más estrechamente la oración personal con la palabra de Dios y la voz pública de la Iglesia"* (13).

¿Cuáles son los momentos de silencio?

Antes de la misa y de cualquier ceremonia litúrgica nos deberíamos preparar con el silencio, para reflexionar y pensar: ¿Qué vamos a hacer?; ¿con quién vamos a encontrarnos?; ¿qué nos pedirá Dios en esta ceremonia?; ¿cómo debemos vivir esta ceremonia?; ¿qué traemos a esta ceremonia?; ¿qué deseamos en esta eucaristía?; ¿qué pensamos dar a Dios?

Por eso urge hacer silencio en la iglesia antes de la misa, o de un bautismo, o de una boda... Hemos entrado en el recinto sagrado y hay que preparar el corazón, que será

el terreno preparado donde Dios depositará la semilla fecunda de la salvación.

Silencios en la misa y cuál es su significado

Antes del "Yo confieso": es un silencio para ponernos en la presencia del tres veces santo, reconocer nuestra condición de pecadores y pedirle perdón, y de esta manera poder entrar dignos a celebrar y vivir los misterios de pasión, muerte y resurrección de Cristo.

Antes de la oración colecta: el sacerdote dice: "Oremos". Es aquí donde el sacerdote, en nombre de Cristo, recoge todas nuestras peticiones y súplicas, traídas a la santa Misa. En este silencio cada uno concreta sus propias intenciones.

Después de la lectura del Evangelio, si no hay homilía; si hay homilía, después de la misma. Dejar que la Palabra de Dios, leída y explicada por el ministro de la Iglesia, vaya penetrando y germinando en nuestra alma.

También se recomienda un brevísimo silencio después de cada petición en la oración de los fieles.

Aquí es un silencio impetratorio, donde pedimos por todas las necesidades de la Iglesia, del mundo y de los hombres.

Momento de la elevación de la Hostia consagrada y del Cáliz con la sangre de Cristo en la consagración. Es un silencio de adoración, de gratitud, de admiración ante ese milagro eucarístico. Es un silencio donde nos unimos a ese Cristo que se entrega por nosotros.

Después de la comunión, viene el gran silencio. Silencio para escuchar a ese Dios que vino a nuestra alma, en forma de pan, silencio para compartir nuestra intimidad con Él. Silencio para ponernos en sus manos. Silencio para unirnos a todos los que han comulgado y encomendar a quienes no han podido comulgar.

Es muy aconsejable, después de la misa quedarse unos minutos más en silencio, para poder agradecer a Dios este augusto y admirable sacramento, al que nos ha permitido participar en la santa misa.

En los demás sacramentos también hay momentos de silencio fecundo:

En las ordenaciones sacerdotales: cuando el obispo impone las manos sobre la cabeza de ese diácono que en breve será consagrado sacerdote...



Es un silencio sobrecogedor. En ese momento viene el Espíritu Santo y a ese hombre le concede Dios la gracia de ser sacerdote, ministro de Dios.

En la unción de los enfermos: es un silencio para pedir a Dios la gracia de la curación espiritual, sin duda, y la corporal, si es la voluntad de Dios.

En un momento antes de la bendición de los novios: silencio para pedir a Dios la gracia de la fidelidad de los nuevos esposos.



EL (DESAPARECIDO) MONASTERIO DE LA PRESENTACIÓN DE VALLS (TARRAGONA)

Valls fue el último monasterio carmelita que se fundó en España durante el Antiguo Régimen. Se debe su fundación a un doble empeño: el de doña Francisca Saperas y Vidal, viuda de un hacendado comerciante de telas de la localidad que quiso destinar su fortuna a la erección de un monasterio en el que pudiera profesar la regla carmelita hasta el fin de sus días; y el del padre Angel Palau, prior del antiquísimo convento carmelita de Valls, confesor de doña Francisca y verdadera alma de la fundación.

El monasterio de la Presentación, levantado sobre unas antiguas casas del Portal Nou, se inauguró en diciembre de 1680, con una pequeña comunidad formada por la propia doña Francisca, que había tomado el hábito poco antes en el convento de Barcelona, un pequeño grupo de novicias, que incluía dos primas de la fundadora, y tres profesas

procedentes de los conventos de Barcelona y Villafranca del Panadés, entre ellas una hermana del P. Palau, sor Engracia del Espíritu Santo, que gobernaría la novel comunidad durante los primeros años.

Como los monasterios andaluces de Villalba y Cañete, como el madrileño de *la Baronesa* o como los otros tres de Cataluña (Villafranca, Barcelona y Vich), fundados todos en el siglo XVII, el monasterio vallense nació también como convento *recoleta*, inspirado por el mismo espíritu de reforma que había imbuido la fundación de aquéllos. Abrazó las constituciones que el provincial de Cataluña, el P. Martín Román, había redactado algunos decenios antes para el monasterio de Villafranca, y cuyo estilo de vida se caracterizaba por la estricta clausura, la comunidad de bienes, la meditación en común y las prácticas ascéticas.

Las religiosas se mantuvieron fieles a sus orígenes hasta mediados

NUESTROS CONVENTOS



del siglo XVIII, cuando las dificultades económicas las obligaron a abandonar la comunidad de bienes o *vida común*. A pesar de ello, en 1781 y con la ayuda de los vallenses, lograron concluir la fábrica de la iglesia, cuyas obras habían comenzado casi un siglo antes.

El siglo XIX mostró su rostro más áspero a la comunidad vallense. Las religiosas fueron expulsadas de su clausura en varias ocasiones, primero durante unos meses de 1809 por los franceses; después durante casi diez años, entre 1835 y 1845, por las *juntas revolucionarias* de los gobiernos liberales; finalmente, unos días en 1869 durante los ecos de la revolución septembrina. En todas ellas, los protagonistas de los atropellos, fuesen tropas francesas o turbas revolucionarias, profanaron, saquearon y arrasaron el monasterio sin que las autoridades hicieran nada para evitarlo. Mientras tanto, en los interludios, las monjas abrían las puertas de la clausura a la enseñanza de niñas, en la creencia de que así conjurarían el peligro del cierre definitivo del convento...

Las décadas de tranquilidad que siguieron a la restauración borbónica de 1874 volvieron a interrumpirse con el estallido de la Guerra Civil. El monasterio fue derribado en 1936 y la comunidad vivió esclaustrada



durante toda la contienda. Terminada la guerra, acometió la construcción de un nuevo edificio, al frente de cuyas obras estuvo el célebre arquitecto vallense César Martinell, y que no concluyeron hasta 1961.

Tras una progresiva decadencia, que se ralentizó en los años finales del pasado siglo con la llegada de religiosas keniatas, el monasterio vallense fue definitivamente clausurado en 2011, y sus nueve religiosas repartidas entre el convento de Juja Fram (Kenya) y el de Villafranca del Penedés. De entre ellas, quizá alguna de las más antiguas todavía recuerde a un niño sevillano al que sus padres llevaban de visita al monasterio los domingos y que hoy escribe historias de conventos carmelitas.

In memoriam.



TERESA MARGARITA REDI

Ana María Redi nace en Arezzo (Italia), el 15 de julio de 1747. Desde muy pequeña dio muestras de una piedad y una inocencia poco común para sus años. Resalta su proceder en medio de una familia de la nobleza toscana, como eran sus padres, el conde Ignacio Redi y la señora Camilla Billeti.

Para su educación fue confiada a las monjas benedictinas de Santa Apolonia en la ciudad de Florencia. Como era de esperar su actitud recogida y contemplativa llama la atención de las monjas y de sus compañeras, que ven en ella un deseo continuo de dedicarse a la oración y estar a solas con el Señor.

Con su habitual sencillez y como si fuese lo más natural del mundo preguntaba a menudo de niña: "Decidme: ¿Quién es ese Dios?"

Se trasluce en su vida y en su espiritualidad un intenso aroma litúrgico. No olvidemos que estuvo interna con las benedictinas desde los nueve hasta los dieciséis años, por eso su amor a la liturgia y al oficio divino será un sello que la acompañará toda la vida.

Una visita de su amiga de la infancia Cecilia Albergotti va a ejercer en ella una profunda conmoción espiritual: su querida amiga va a despedirse, porque ingresa en las carmelitas descalzas de Florencia, en el Monasterio de Santa Teresa de Jesús. Aquel encuentro inesperado fue para Ana María el desvelamiento de algo que estaba latente en su interior: el deseo de consagrarse del todo a Dios en una vida escondida, en contemplación orante.

La Santa de Ávila ejerció un influjo benéfico en toda su vida y ella contaba a sus íntimos que a partir de la despedida de su amiga sentía como una voz interior que le decía: "Pronto estarás en mi convento".

La cuestión es que no tardó en entrar y experimentar la cercanía amorosa del Señor y también las pruebas y dificultades de los comienzos, tanto por la adaptación a la nueva realidad como, sobre todo, por la severidad de alguna de sus formadoras. Tanto fue así que llegó a creer firmemente que no estaba capacitada para ese estilo de vida, y que era inepta y torpe para el desenvolvimiento diario. Dicen que temblaba cada vez que había una votación comunitaria en la que se deliberaba sobre su paso de una etapa a otra en la formación religiosa, como es el caso del paso de postulante a novicia y de este a juniora (profesa de votos temporales).

Al fin, superadas las pruebas, la hermana Ana es admitida a su profesión re-

FIGURAS DEL CARMELO



ligiosa el 12 de marzo de 1766, y cambia su nombre de pila como era costumbre por el de Teresa Margarita, con el cual la conocemos desde entonces.

Sumamente sencilla y vuelta a lo esencial desea permanecer oculta a los demás, para dar la primacía al Señor. Quiere vivir “escondida en Dios”, que será una de las máximas que orienten su existencia. Tanto es así que algunas hermanas la tienen como demasiado simple y elemental.

La clave de su vocación la va a encontrar en un texto del Evangelio, muy conocido por otra parte, pero que encierra toda la profundidad de la revelación de Cristo. Así ella contó que en la fiesta de Pentecostés de 1767 recibió una luz especial al proclamarse en el coro el texto de San Juan “Dios es amor”. Aquello fue como una chispa que prendió en su corazón y la mantuvo por varios días como abstraída en el espíritu, comprendiendo lo esencial de esa afirmación capital del Señor. Parecía como ajena a todo lo que la rodeaba, solo concentrada en la contemplación del amor de Dios manifestado en Cristo.

Pero no pensemos que no prestaba atención a sus hermanas absorta en su interior. Cuentan que no había nadie más solícito que ella en la atención de las enfermas y en remediar cualquier necesidad que se presentaba. Destacan, además, como preparaba el rezo del oficio y el gusto que sacaba de los textos latinos, salmos, himnos y oraciones, que con la preparación recibida en el colegio de Santa Apolonia podía apreciar en toda su profundidad.

Un rasgo sobresaliente de Teresa Margarita es su gran devoción al Sagrado Corazón de Jesús, según las enseñanzas y vivencias de la monja visitandina Santa Margarita María de Alacoque. Tanto que ella añade a su nuevo nombre de profesa el del “Sagrado Corazón” y no es, desde luego, un adorno literario en su vivencia personal. El corazón humano de Cristo, como sede simbólica del amor y los nobles sentimientos, sintetiza muy bien la espiritualidad de nuestra santa.

Tuvo una vida corta y llena del amor de Dios y falleció a los veintidós años de una peritonitis, el 7 de marzo de 1770. Fue beatificada por Pío XI el 9 de junio de 1929, y canonizada por el mismo papa el 19 de marzo de 1934. Su cuerpo se venera incorrupto en Florencia, y cuentan que “murió inclinando la cabeza y abrazada modestamente a su querido crucifijo, asemejándose su tránsito más a un plácido sueño que a una muerte dolorosa”.





Que el holocausto es un tema de moda en la literatura y el cine es un hecho incuestionable. No hay más que hacer una búsqueda para encontrarlos con un montón de títulos que llevan un “de Auschwitz” en el título: La canción, la bailarina, la bibliotecaria, la enfermera, las modistas, el tatuador... todo ello de Auschwitz. Parece que el tema está alcanzando una sobresaturación y que no se puede hacer ya nada nuevo. Y sin embargo *La zona de interés* lo consigue.

La zona de interés nos cuenta la historia de la familia Hoss, una familia típica si no fuera porque el marido está a cargo del campo de

exterminio nazi de Auschwitz. Los vemos en su vida cotidiana al otro lado de la verja: jugando con los niños, las confidencias que comparte el matrimonio en la cama antes de dormir, tomando el té... una vida muy bucólica (al menos según su punto de vista), eso sí, en medio del horror. Porque el horror se va abriendo paso en el film de un modo inexorable. No se trata de un horror que se pueda ver, porque nosotros no vemos lo que pasa al otro lado de la verja, sino algo que va creciendo y creando una atmósfera cada vez más opresiva, hasta invadirlo todo..

El mérito de que esto funcione a nivel artístico radica en gran parte en uno de los elementos más importantes del film. Su banda sonora. Popularmente se tiende a asociar banda sonora con música. No es así. La banda sonora son todos los efectos sonoros que tienen las películas. Y *La zona de interés* apenas tiene música (aunque está muy bien usada en las pocas ocasiones que aparece), pero tiene una gran banda sonora. Para realizarla investigaron todos los sonidos que se escuchaban en el campo de exterminio de Auschwitz y se han reproducido con gran detalle, incluso los moto-

res de vehículos que Rudolf Hoss ordenaba encender para tratar de acallar lo que se escuchaba en el campo. Son precisamente estos sonidos los que nos introducen en el horror, un horror que se acentúa por la hipocresía de una familia que hace todo lo posible por ignorarlos.

Es precisamente esto en donde radica la fuerza del film. Como el ser humano puede hacer lo indecible para cerrar sus sentidos al horror, al sufrimiento del prójimo, del que vive (muere) al otro lado de casa, como el egoísmo enraíza en el alma del hombre y como tendemos a racionalizar nuestras miserias y pecados para mantener nuestro corazón de piedra. Una de las conversaciones más impactantes del film se da cuando Hedwig Hoss dice a su marido que Auschwitz es un lugar ideal para criar a sus hijos.

Como contrapunto a toda esta oscuridad, el film también nos cuenta la historia real de una muchacha polaca que trabajaba en la casa y era miembro de la resistencia que se dedicaba por las noches a dejar comida para los presos. Las imágenes de esas noches están grabadas con una cámara térmica que crea el efecto de que esta muchacha es un punto de luz en medio del horror.

La zona de interés es un gran film, de esos que llegan a adentrarse en los lugares más recónditos y oscuros del alma humana.





GALLETAS EDELWEISS

Quizá te haya extrañado el nombre de nuestras ricas galletas. Hace referencia a una flor blanca - se le llama también 'flor de la nieve'- que vive entre la nieve en la cima de las montañas altas europeas- casi en peligro de extinción- El coraje del montañés que aspira a conseguirla se ha convertido en el símbolo del patriotismo suizo por lo que está incluso grabada en sus monedas.

Esta flor es símbolo de pureza, de amor fuerte y duradero. Su belleza ha dado origen a innumerables leyendas.

La más conocida de ellas es esta que os contamos:

La leyenda de edelweiss

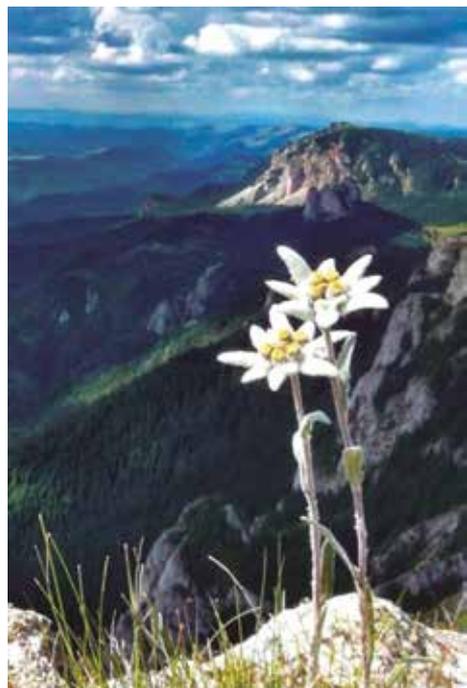
Cuenta una leyenda que una noche, **una estrella** le confesó a la Luna que sentía envidia de todo aquello que vivía en **la Tierra** y que deseaba abandonar el firmamento para **convertirse en Flor**. En consecuencia, la luna despechada y enfadada decidió vengarse enviándola a una de las montañas más altas de la tierra.

Allí, la afortunada estrella, bañada por el manto blanco de la nieve se transformó en **una de las flores más bellas**, de pétalos del color de la luna, blancos como la nieve.

Lo que no sabía es que finalmente estaría **siempre sola**, casi imperceptible para la gente, en lo más alto de la montaña...

Si eres amante de la Virgen, tendrás el coraje de **ascender siempre** buscando la cumbre para alcanzar esta flor de pureza y llevarla a los pies de su altar...

Por otra parte, es una flor que vive siempre sola y casi imperceptible para la gente. Nosotras, como carmelitas contemplativas, podemos ver ahí una llamada y un recuerdo de que nuestra vida es en soledad, dedicada al Señor en favor de todos los hombres, y también es una vida oculta, imperceptible para la mayoría de los hombres.



RECETA DE CONVENTO



Después de este preámbulo pasamos a la receta.

INGREDIENTES (para 1 huevo):

- 166 g de harina
- 40 g de mantequilla
- 83 g de azúcar
- 1 huevo
- 33 g de almendra en polvo



ELABORACIÓN:

En un bol echa todos estos ingredientes en el orden en que están escritos. Con las manos mézclalo todo hasta conseguir una masa- que es tierna- compacta. Prepara una bandeja de horno con papel de horno y ve tomando con las manos bolitas- del tamaño de una uva grande- que colocas en la bandeja de horno y las aplastas con cuidado con los dedos.



Horno precalentado a 180-200°C.

Hornea las galletas unos 10 a 15 minutos- según el horno- hasta que estén doraditas.

Sácalas y déjalas enfriar en una rejilla.

¡Y disfruta de su rico sabor!



Profesora a un niño de su clase:
- Juan, tendrías que haber estado aquí a las nueve de la mañana...

- ¿Por qué? ¿Qué ha pasado?

- A ver, Luisito, vas a definir ante toda la clase la palabra descanso

- Pero profesor, es que no sé lo que es.

- Una pista: ¿qué hace tu papá después de trabajar?

- ¡Eso es lo que mi mamá quisiera saber!

	6	2		1			8	
							1	3
		1		9	4			
5		7	4					2
9				8	1			
			7					6
							6	
					8	4		
		5		2				

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1									■			
2												
3			■	■			■					■
4			■									
5									■			
6			■							■		
7					■							
8									■			

HORIZONTALES: 1. Pueblo montañoso de la provincia de Cádiz regado por el Guadalete. Símbolo del pascal. 2. Ejecución de actos sin participación de la voluntad -pl.-. 3. Observo con la vista. Onomatopeya del balido de la oveja. Órgano de la audición. 4. Pueblo amerindio de la Tierra del Fuego. Atropellar, pasar por encima. 5. Parte de la medicina que estudia el origen y desarrollo de las enfermedades. Símbolo del neodimio. 6. Canciones populares canarias. Pequeño, insignificante. 7. Cosas enteras e integrales. Zona, enfermedad cutánea. 8. Nos atreviésemos. Onda en la superficie del mar.

VERTICALES: 1. Retoño de algunos árboles. 2. Costosos, que amenazan quiebra. 3. Desfasada, antigua, de poca actualidad. 4. Jardín donde se encuentran reunidos animales salvajes. Mamíferos carnívoros plantígrados de espeso pelaje. 5. Símbolo del americio. Símbolo de la plata. Conozco.



6. Cultiven la tierra. 7. Perpetuo la duración de una cosa. 8. Nota musical. Escuchamos, percibimos un ruido. 9. Destruís, arrasáis. 10. Diez veces ciento. Prefijo que significa oreja. 11. Cortan las ramas superfluas de las plantas. Artículo determinado. 12. Ensordeciera.

Soluciones Verticales: 1. Gamonito. 2. Ruinosos. 3. Atrasada. 4. Zoo. Osos. 5. AM. AG. Sé. 6. Labren. 7. Eternizo. 8. Mi. Oímos. 9. Asoláis. 10. Mil. Oto. 11. Podan. El. 12. Asordara.

¿QUIERES SER CARMELITA?



Vicente Maroto



LA VOCACIÓN DEL BEATO JUAN SORETH

Nació en Caen (Normandía) en 1394. En su tiempo los conventos estaban en gran decadencia espiritual debido las recientes epidemias de peste que habían asolado a Europa. Sin embargo, siendo muy joven, sintió la llamada del Señor y entró en el convento carmelita de su ciudad. Tras ser ordenado sacerdote, fue elegido Provincial de Francia y, posteriormente, en 1451 nombrado Prior General de toda Orden. Estaba convencido de que el Carmelo sólo podía florecer y producir frutos de santidad para bien de la Iglesia, manteniendo el justo equilibrio entre la vida de oración y el apostolado. Por eso, ayudado por el Papa Calixto III, emprendió una gran labor reformadora haciendo volver a la "observancia" de la Regla en los conventos, insistiendo en la pobreza y en el recogimiento. Su labor fue muy fructífera pues en 1452, también obtuvo la Bula "Cum Nulla", por la que quedaban erigidas la Segunda y Tercera Orden del Carmelo. Dios llama, sea tiempo de precariedad o prosperidad... ¿Sientes la llamada del Señor hoy?

JÓVENES con inquietud vocacional, que deseen ser RELIGIOSOS, RELIGIOSAS, SACERDOTES CARMELITAS, pueden dirigirse al encargado de PASTORAL VOCACIONAL:

J. MANUEL GRANADO RIVERA

Pza. del Buen Suceso, 5 · 41004 · SEVILLA · 954 21 18 23

MONASTERIO S.C. DE MADRES CARMELITAS

C/ Ortega Munilla, 21

presidentafederal2014@gmail.com · Tlf.: 957 28 04 07· 14012 · CÓRDOBA

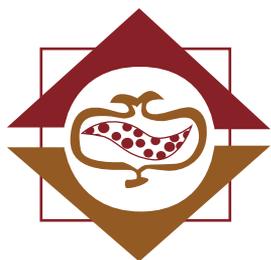
HERMANAS CARMELITAS

C/ Pradillo, 63· hvirmoncar@planalfa.es · Tel.: 91 416 20 76/91 415 58 89· n28002· MADRID

HERMANAS CARMELITAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

C/ General Asensio Cabanillas, 41· carmelitassej.gen@confer.es · Tlf.: 91 534 99 43/91 553 51 34
28002· MADRID

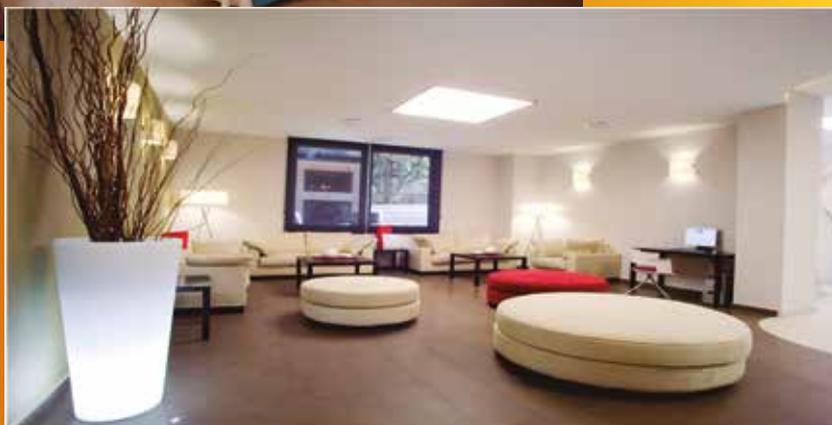
EN EL CENTRO DE GRANADA



Hotel Don Juan



- ▶ Calle Martínez de la Rosa nº9
GRANADA · C.P. 18002
ESPAÑA
- ▶ Tlf.: 0034 958 285 811
- ▶ Fax: 0034 958 291 920
- ▶ E-mail:
reservas@hoteldonjuan.com
- ▶ H-GR-00781 - Mod. Ciudad



RESERVE DIRECTAMENTE EN NUESTRA WEB

www.hoteldonjuan.com

Escapulario
del Carmen 
Plaza del Carmen, 1
11403 Jerez de la Frontera

Sr/a Cartero/a
En caso de devolución
marque con una X el motivo.
Muchas gracias.

- Ausente
- Desconocido
- Rehusado
- Dirección incorrecta